



Juli 2017

Geveltuintjeswedstrijd 2017

Ook dit jaar hebben we weer gekeken naar de voortuintjes in de Bomenbuurt. Het was leuk om al die bloeiende rozen te zien. Dat fleurt de wijk op. (Helaas zijn niet in alle tuintjes de rozen goed gesnoeid en mooi opgebonden.)

De wedstrijd is dit jaar voor de zesde keer gehouden. Het beoordelen wordt steeds moeilijker want veel mooi onderhouden en soms originele geveltuintjes zijn al een keer in de prijzen gevallen. En twee keer winnen mag niet.

De eerste prijs gaat nu naar Martin en Myrthe (Griffioenstraat 3). De drie Portugese laurier op stam op een ondergrond van grijze steentjes valt meteen op. Met links een Japanse Esdoorn met prachtig donkerrood blad. De tuin van dit hoekhuis ziet er keurig uit.

De tweede prijs is voor Jaap Deurloo en Jessie Pouwer (Essenlaan 11). In deze voortuin staat een mooi opgebonden witte klimroos, oftewel de Guirlande d'Amour, achter een netjes onderhouden buxushaag.

De derde prijs gaat naar Jeroen Anema (Esdoornlaan 19). Een voortuin met daarin ook diverse rozen, bloeiende tabaksbloemen en een dwergmispel (contoneaster). De plant in de vuilnisemmer rechts van de voordeur vonden wij ook leuk gevonden. Verder geen sprietje onkruid.

Alle winnaars hebben een cadeaubon en een bos bloemen gekregen. Ook vanaf deze plaats hartelijk gefeliciteerd!

Nieuwe bankjes op het Olmenpleintje

Wie het laatste jaar goed naar de houten bankjes op het Olmenpleintje keek, zag dat ze versleten waren. Een groot aantal planken was vermolmd en sommige bankjes waren volledig ingezakt. In mei zijn daarom alle bankjes gesloopt en afgevoerd.

Inmiddels staan er nieuwe bankjes, gemaakt van beton en met houten zittingen en rugleuningen. Dus duurzaam en degelijk straatmeubilair waar we jaren plezier van hopen te hebben. Bovendien zitten ze lekker.

We nodigen u uit om er gebruik van te maken!

BOMENBUREN



stichting

BOMENBUURT GRIFFIOEN

Middelburg

Website: www.griffioengroen.com

Mail: stboomgrif@zeelandnet.nl

Het ecologieproject van de CSW (2)

In het vorige artikelje zagen we waarom leerlingen van klas 2 van de CSW eind juni met apparatuur door onze buurt liepen en wat het doel is van dit ecologieproject. Nu de vraag: wat onderzoeken ze dan?

Voor één van de groepen is de onderzoeksvraag: *“Als jullie kijken naar de ontstaansgeschiedenis, het reliëf, de planten (flora) en de bebouwing, kunnen jullie dan aangeven waar in de Griffioenwijk kreekruigen en poelgronden te vinden zijn?”*

De deelvragen zijn: (1) *Waar in de wijk staan de oudste huizen en waar zijn de huizen nieuwer?* (2) *Welke planten tref je in het gebied aan (met name bij de Griffioenvijver)?* En (3) *Welke zoutgehalten tref je aan in de vijver in de Berkenlaan en hoe zou je eventuele verschillen kunnen verklaren?*

Bij deelvraag 1 moeten de leerlingen bedenken dat bij aardrijkskunde is geleerd dat vroeger alleen straten werden aangelegd en huizen gebouwd op plaatsen waar de bodem zanderig was. Dat was op de kreekruigen, de hoger gelegen gebieden. Buiten de kreekruigen zakte de veengrond/kleigrond steeds verder in, waardoor huizen verzakten wanneer daar toch gebouwd werd. Bovendien was op de lage plaatsen het risico van overstroming groter. Later kon men dankzij betere hei-technieken en betere drainage toch ook in de lagere gebieden bouwen.

Kijkend naar de ouderdom van de huizen moeten de leerlingen dus tot de conclusie komen dat de Seisweg en Park de Griffioen kreekruigen zijn en de Bomenbuurt op veengrond/poelgrond gebouwd is.

Dat betekent ook dat Seisweg en Park de Griffioen hoger zouden moeten liggen dan de Bomenbuurt. Dit gaan de leerlingen nameten. Wanneer u de leerlingen gezien hebt, hebt u ze zien lopen met een apparaat voor hoogtemeting en een grote meetlat (een baak). Door op verschillende punten in de buurt de hoogte t.o.v. de singel te meten kunnen zij reliëflijnen op een kaart van de Bomenbuurt maken. Op die kaart is dan bijv. goed de loop van de kreekruigen te zien.

Bij deelvraag 2 weten de leerlingen vanuit de biologie dat planten bepaalde eisen stellen aan de plaats waar ze groeien. Wanneer je wat van die eisen weet, kun je dus iets zien over de vochtigheid, de grondsoort, enz. op die plek door te kijken welke planten er groeien.

De leerlingen gaan daarom onderzoeken welke soorten planten er voorkomen op het grasveld achter de Kastanjelaan en bij de vijver in de Berkenlaan. Ze kijken op welke plaatsen ze daar groeien en letten daarbij op de hoogte van het gebied, de helling (van de zon af of naar de zon toe), in het directe zonlicht of meer in de schaduw, enz.. De resultaten worden in een overzichtskaart van de wijk gezet. Daarna wordt er geprobeerd patronen te vinden en uit de plantengroei op deze plaatsen conclusies te trekken over grondsoort, vochtigheid, de aanwezigheid van humus, enz.

Bij deelvraag 3 weten de leerlingen dat hoe lager een gebied ligt, hoe meer zout je er aantreft. Zout spoelt door de regen gemakkelijk weg uit zand en komt dan uit de hogere in de lagere grondlagen (klei en veen) terecht.

Daarom gaan de leerlingen op drie hoeken watermonsters nemen uit de vijver aan de Berkenlaan: 1. het dichtst bij de Berkenlaan = de laagste plaats in de wijk, 2. het dichtst bij de hoger gelegen Olmenlaan en 3. het verst van deze twee punten = de hoek bij de bankjes. Op school worden de zoutgehalten van het water op deze drie plaatsen bepaald. Die blijken verschillend te zijn (door de afstroom van regenwater aan de kant van de Olmenlaan het laagst). Vervolgens onderzoeken zij welke verschillende water- en oeverplanten er in deze hoeken groeien. Daarna leggen zij verband tussen de resultaten van de watermonsters en de waargenomen plantensoorten in en rond de vijver.

Na deze buitenlessen en dit onderzoek geeft deze groep leerlingen op school aan de andere groepen leerlingen een presentatie over alles wat zij in onze Bomenbuurt ontdekt hebben. Daarbij proberen zij een goed antwoord te geven op de onderzoeksvraag en de deelvragen.

*Weet u dat u uit de kruidentuin bij de vijver gratis kruiden kunt halen?
Op onze website zijn onlangs mooie foto's van deze tuin gezet.*