



Mei 2017

BOMENBUREN



stichting

BOMENBUURT GRIFFIOEN

Middelburg

Website: www.griffioengroen.com

Mail: stboomgrif@zeelandnet.nl

Tuinafval

Iedere Middelburger is zelf verantwoordelijk voor de afvoer van zijn tuinafval. Maar soms hebt u in onze buurt de mogelijkheid om uw grof groenafval mee te geven met het afval van onze groenvrijwilligersavond of van een snoeidag. In dat geval ziet u een hoop groenafval liggen (bijv. bij de kruidentuin naast de vijver) en zolang dit nog niet weggehaald is door de gemeente mag u uw afval daarbij deponeren.

Is het groenafval echter alweer weggehaald, bewaart u uw afval dan a.u.b. even of breng het zelf weg naar de milieustraat. Wanneer er voortdurend tuinafval ligt, stopt de gemeente met de ophaalservice.

Om bovenstaande service te kunnen houden is bij de plek waar het groenafval altijd neergelegd wordt een bordje opgehangen met de tekst:

GEEN GROENAFVAL STORTEN !

Wilt u dit, zolang het bordje daar hangt, dan ook niet doen?

Wie heeft het mooiste geveltuintje?

Het stukje grond voor het muurtje aan de voorkant hoort bij uw woning en behoort door u onderhouden te worden. Maar tegelijk zijn alle geveltuintjes samen een visitekaartje van onze buurt. Daarom wil de Stichting Bomenbuurt het onderhoud van deze tuintjes stimuleren. We doen dat door, net als in de vorige jaren, een wedstrijd uit te schrijven:

'WIE HEEFT HET MOOISTE GEVELTUINTJE VAN DE BOMENBUURT?'

In juli/augustus gaat een onafhankelijke jury de geveltuintjes bekijken en kiest de drie mooiste uit. Deze bewoners krijgen een prijs.

* De eerste prijs is een plantenbon van € 50,-, in te wisselen bij het tuincentrum van Arduin aan de Langevielesingel.

* De tweede prijs is een plantenbon van € 40,-.

* De derde prijs is een plantenbon van € 30,-

De winnaars krijgen begin augustus persoonlijk bericht.

Het ecologieproject van de CSW (1)

Eind juni ziet u ze weer door onze wijk lopen, de leerlingen van klas 2 van de CSW, bezig met het project ecologie waarin de vakken biologie en aardrijkskunde samenwerken. Wat is de bedoeling en wat doen ze?

In de instructie voor de leerlingen staat o.a. het volgende:

“Waarom zo'n project?” Veel mensen weten niet veel van de natuurlijke omgeving waarin ze leven. Gelukkig krijgen we de laatste tijd wat meer aandacht voor het milieu en daardoor ook meer aandacht voor dat landschap om ons heen. Dat is erg verheugend. Doordat mensen meer van hun omgeving afweten, kunnen ze er meer van genieten en zullen ze er hopelijk ook zorgvuldiger mee omgaan.

Met dit project willen we jullie kennis en inzicht vergroten van de omgeving, waarin je dagelijks speelt, fietst, enz. We kijken daarbij vooral naar de natuurlijke elementen. We hopen dat jullie daardoor ook meer waardering krijgen voor het landschap en er ook zorgvuldiger mee om zullen gaan. Wie weet draagt dit project op zo'n manier bij aan het leefbaar houden van ons woon- en leefmilieu.”

“Waarom aardrijkskunde en biologie samen?” De natuurlijke omgeving bestaat uit levende en niet levende delen. De biologie bestudeert vooral het levende deel; de aardrijkskunde het niet levende deel. Maar het gescheiden bestuderen van deze zaken is niet altijd zo logisch, omdat de levende en de niet levende delen elkaar onderling sterk beïnvloeden en ook onderling van elkaar afhankelijk zijn.

Bijv. het reliëf op Walcheren is mede ontstaan omdat er plantenmateriaal (veen) in de ondergrond zit. Dit reliëf heeft weer invloed op de huidige plantengroei: lage gebieden zijn drassiger en daardoor groeien er andere planten dan op hogere (drogere) gebieden.”

In dit project leren de leerlingen zaken op een andere manier dan zij gewend zijn. Eerst krijgen ze op school een stukje theorie. Het meeste zullen zij echter moeten leren door in het veld waarnemingen te doen, door gegevens te verzamelen, die te ordenen en uit die gegevens zelf

conclusies te trekken. Al die gegevens en conclusies moeten tot slot verwerken tot een samenhangend geheel. En daarover moeten zij een presentatie geven.

Een (tweede) klas wordt verdeeld in groepjes en ieder groepje krijgt een ander gebied in de omgeving van de school toegewezen om daar onderzoek te doen. Twee van die groepen moeten in onze Bomenbuurt aan de slag. U zult ze zien lopen met o.a. een apparaat voor hoogtemeting en een grote meetlat (een baak). En met papier en pen in de aanslag.

Wat ze dan onderzoeken in onze wijk? Daarover de volgende keer.

(P.S. Om bovenstaand artikel nu te kunnen plaatsen moest het 9^e en laatste deel van de serie ‘Het ontstaan van de Bomenbuurt’ naar een volgende uitgave verschoven worden. Dat hebt u dus nog tegoed.)

Vlinders en bijen in je tuin

De achtertuinen in de Bomenbuurt zijn niet zo groot en hoe jammer is het om die tuin vol met tegels te leggen, want er is alle kans om er een border met verschillende planten te maken. Het is leuk om dan planten uit te kiezen die veel vlinders, bijen en zweefvliegen aantrekken. De tuinen in de Bomenbuurt liggen op het zuiden of zuidwesten en zijn hiervoor uitstekend geschikt.

Een goede vlinderplant is het IJzerhard, de Latijnse naam is Verbena Bonariensis. IJzerhard laat zich gemakkelijk zaaien en als de winter niet al te koud is komt hij het volgende jaar gewoon weer opnieuw tot groei en bloei. De plant is mooi ijl, wordt ca. 1.50 m. hoog en laat zich leuk combineren met lagere planten.

Een andere succes-plant is de Ezelsoor, een plant met harige, viltige bladeren. Als je deze plant in de tuin hebt komt gegarandeerd de wolbij, ook wel kaardebij genoemd, op bezoek. Hij/zij lijkt door die gele strepen op een wesp, maar het is toch echt een bij. De wolbij gebruikt de haren van de Ezelsoor om zijn nest te bekleden.